|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»****(МОУ ДЕТСКИЙ САД №10)** |

**Отчет**

**о результатах мониторинга инфраструктуры РППС**

**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад № 10 Дзержинского района Волгограда»**

**Цель:** оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад № 10) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения РФ.

**Сроки:** с 23 мая 2023 года по 30 мая 2023 года.

**Группы:** раннего и дошкольного возраста.

**Критерии оценки:**

* открытость среды для преобразований;
* современность среды;
* ориентированность на повышение физической активности;
* приспособленность для познавательной деятельности;
* приспособленность для сюжетно-ролевых игр.

**Инструментарий:** карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

* изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
* изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
* изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно - методическими материалами, в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в МОУ детский сад № 10, была проведена оценка степени готовности РППС к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения РФ.

**В ходе мониторинга выявлено следующее:**

***группа раннего дошкольного возраста***

В группе раннего (2-3г.) возраста оценка РППС проводилась в два этапа:

* оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
* оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной и гражданской принадлежности. РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Группа оснащена:

* материалами и оборудованием для игровой деятельности;
* материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
* материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
* материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группе подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Среда содержит пространства – для игры, конструирования, творчества.

Созданные условия РППС в группе способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально - нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе имеются центры:

* двигательной активности для развития основных движений детей;
* сенсорики и конструирования;
* для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
* творчества и продуктивной деятельности;
* познания и коммуникации;
* экспериментирования.

Игры и пособия в центрах полифункциональны и могут использоваться в разных видах деятельности. Также, в группах оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть подушки, коврик, мягкие модули.

В ходе оценки РППС были вынесены следующие рекомендации:

* + центр познания и коммуникации дополнить игровыми материалами познавательного характера;
	+ для разграничения пространства использовать магнитные доски, мольберты, полочки, мягкие модули.
	+ в организации РППС должно быть отмечено участие детей, воспитанники должны иметь возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

***Группы дошкольного возраста.***

В группах оценка РППС проводилась также в два этапа:

* + оценка состояния РППС в соответствии с требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
	+ оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

* + предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
	+ экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
	+ общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
	+ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
	+ восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
	+ рассматривание картинок;
	+ двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, продумано соседство центров и их интеграция. В группах имеются центры активности:

* + центр двигательной активности;
	+ центр игры;
	+ центр конструирования;
	+ центр экспериментирования;
	+ центр познания и коммуникации;
	+ книжный уголок;
	+ центр театрализации и музицирования;
	+ центр уединения;
	+ центр творчества.

Однако, при анализе РППС групп дошкольного возраста отмечено: не все группы отражают индивидуальность воспитанников. Некоторые центры групп не позволяют присутствовать нескольким воспитанникам одновременно. Некоторый материал не доступен. Чтобы работать в них, нужен взрослый, который поможет, достанет, разложит материал.

В ходе проверки отмечено: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

**Общий вывод:**

В целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. РППС соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Организуя РППС, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

* + целесообразности и рациональности,
	+ доступности и открытости;
	+ соответствия возрасту;
	+ активности, самостоятельности и творчества;
	+ стабильности – динамичности развивающей среды;
	+ комплексирования и гибкого зонирования;
	+ индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
	+ сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
	+ открытости природе, культуре, своего «Я»;
	+ учета половых и возрастных различий детей.

**По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:**

1. Педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно методическим рекомендациям Минпросвещения РФ.

*Ответственные:* педагоги.

*Срок:* 20.06.2023 года.

1. Устранить замечания, выявленные в ходе оценки РППС.

*Ответственные:* педагоги всех возрастных групп.

*Срок:* 24.07.2023 года

1. Педагогам при формировании инфраструктуры дошкольной образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО использовать Методические рекомендации Минпросвещения РФ.

*Ответственный:* педагоги образовательной организации.

*Срок:* август 2023 года